

Kooperation Kindergarten – Grundschule

Anregungen zur Unterstützung Ihres Kindes

Verhalten

- Gesprächsregeln einhalten (zuhören, ausreden lassen)
- mit Misserfolgen umgehen (verlieren können)
- Konflikte mit **Worten** austragen
- mit anderen zusammenarbeiten
- Regeln einhalten z. B. Warten, bis man an der Reihe ist

Selbstständigkeit

- sich selbstständig anziehen
- Schuhe binden
- Sachen aufräumen
- Namen und Adresse nennen

Konzentration und Durchhaltevermögen

- sich Anweisungen merken und ausführen können
- angefangene Arbeiten / Spiele beenden
- Unterschiede bei Formen und Zeichen erkennen

Sprache

- in ganzen Sätzen sprechen
- Erlebnisse logisch erzählen
- Bildergeschichten folgerichtig erzählen
- Bilder beschreiben
- Farben erkennen und benennen
- deutliche Aussprache
- angemessene Lautstärke
- Wörter richtig nachsprechen
- Anlaute hören
- klangverwandte Wörter unterscheiden: *Keller – Teller*
- singen: Melodie und Rhythmus wahrnehmen und unterscheiden

Mathematische Vorerfahrungen

- Würfelbilder erkennen
- Zahlen bis 4 auf einen Blick erfassen
- vorwärts und rückwärts bis 10 zählen
- vergleichen: *mehr – weniger; länger – kürzer; größer – kleiner*
- Lagebeziehungen: *auf, unter, neben, zwischen, rechts, links*

Grobmotorik

- rückwärts gehen, balancieren, auf einem Bein hüpfen
- einen Ball fangen, prellen, werfen

Feinmotorik

- Namen schreiben
- mit Schere und Klebstoff (sparsam) umgehen
- richtige Stifthaltung
- genau anmalen
- genau falten
- Schwungübungen: Wege nachfahren, Zeichen nachmalen
- freies, großflächiges Gestalten

Das muss Ihr Kind nicht können:

- Buchstaben kennen
- Buchstaben schreiben
- ABC aufsagen
- ABC-Lieder
- Zahlen schreiben
- rechnen